

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» »,

г. Сосенский Козельского района Калужской области

249711, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул 60 лет Октября, д9
Тел +7(48442)4-51-58, тел/факс +7(48442)4-11-38; E-mail: ds.kolokolchick@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ДОУ

Протокол № 4

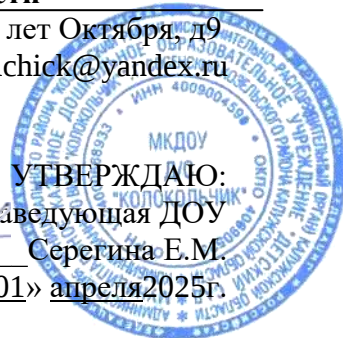
«31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДОУ

Серегина Е.М.

Приказ № 11/2 от «01» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования 2024год
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик»,
г. Сосенский Козельского района Калужской области

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области
Руководитель	Серегина Елена Михайловна
Адрес организации	249711, г. Сосенский ул. 60 лет Октября дом 9
Телефон, факс	(8484-42) 4-51-58,4-11-38
Адрес электронной почты	ds.kolkolchick@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО МР «Козельский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 15.08.2014 рег. № 158 40Л 01 № 0000810

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» », г. Сосенский Козельского района Калужской области расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1931,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1395 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ д/с «Колокольчик», утвержденного приказом заведующей МКДОУ д/с «Колокольчик», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, предметно- развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебнопознавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так же утверждена Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе ФАОП ДО.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп.

- 2 - I младших группы - 37 детей;
- 1 - II младших группы – 24 детей;
- 2 - средняя группа - 27 детей;
- 2 старшая компенсирующей направленности – 22 детей;
- 1 подготовительная компенсирующей направленности - 14 детей;
- 1 подготовительная комбинированной направленности - 26 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

- сентябрь — первичная диагностика,
- май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные

занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, а так же мероприятия с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В ДООУ организована совместная воспитательная деятельность педагогов детей и родителей. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

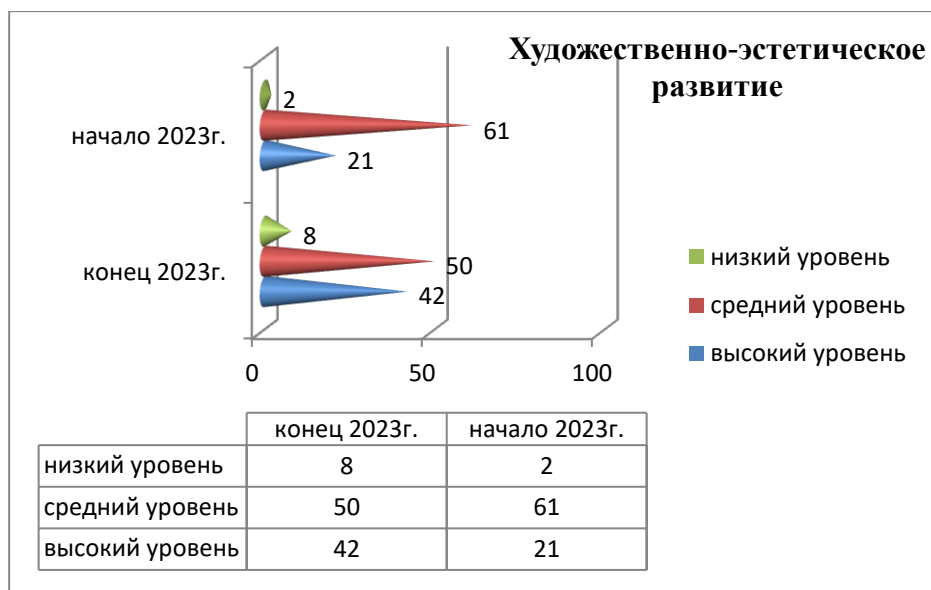
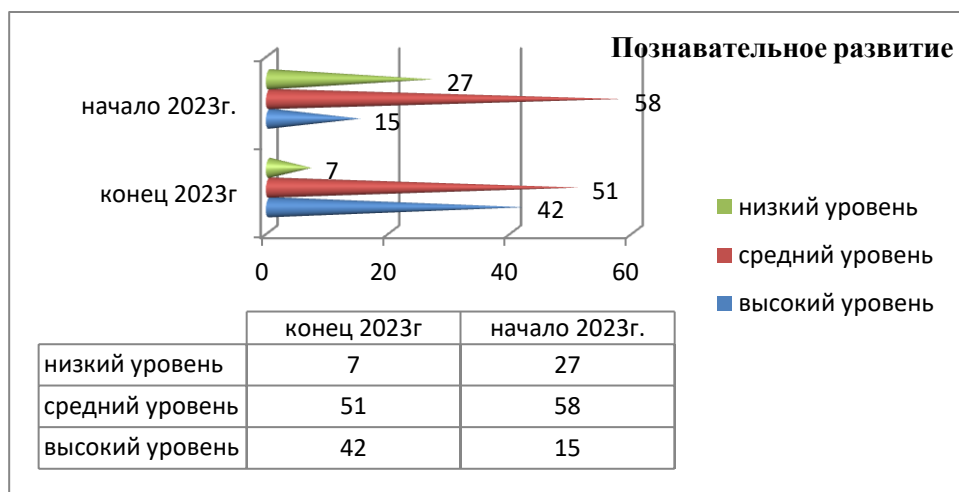
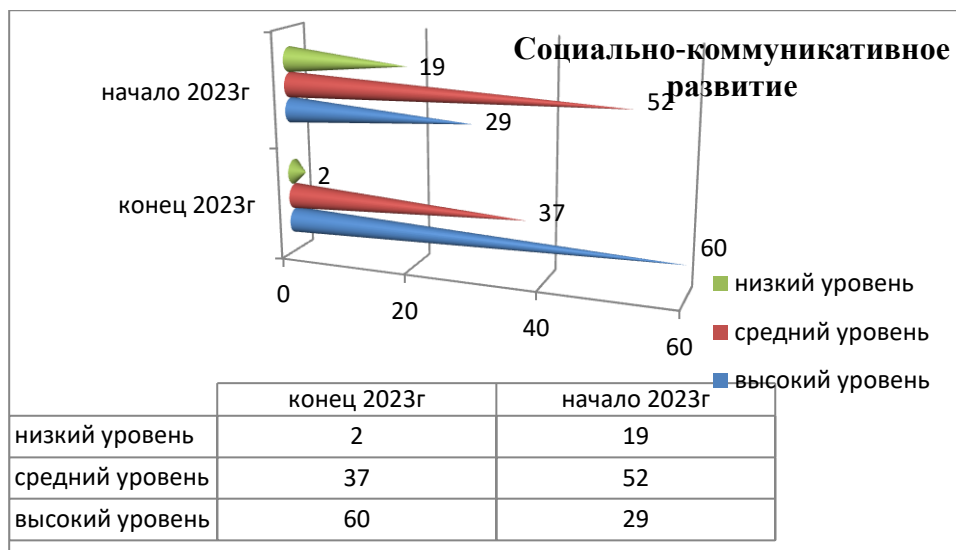
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

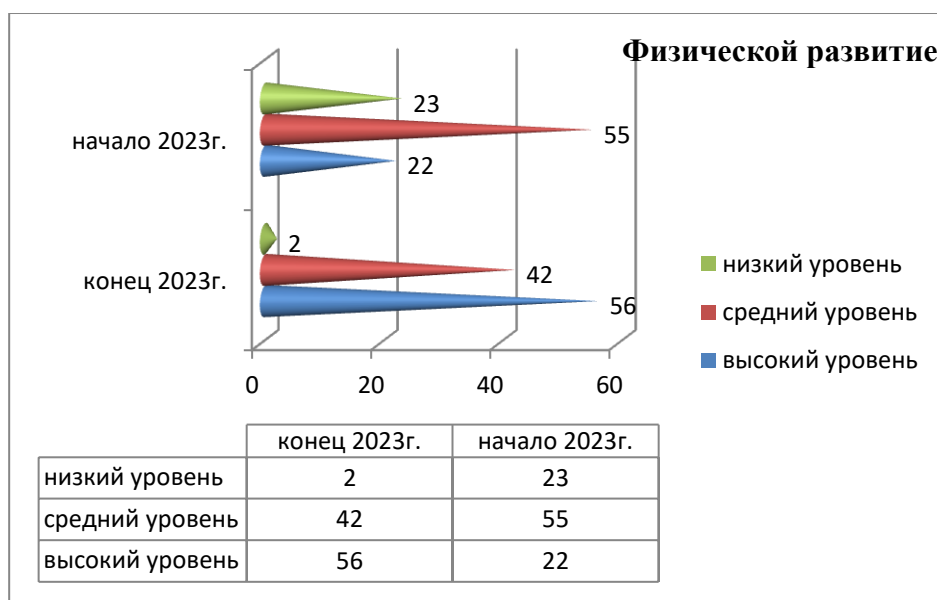
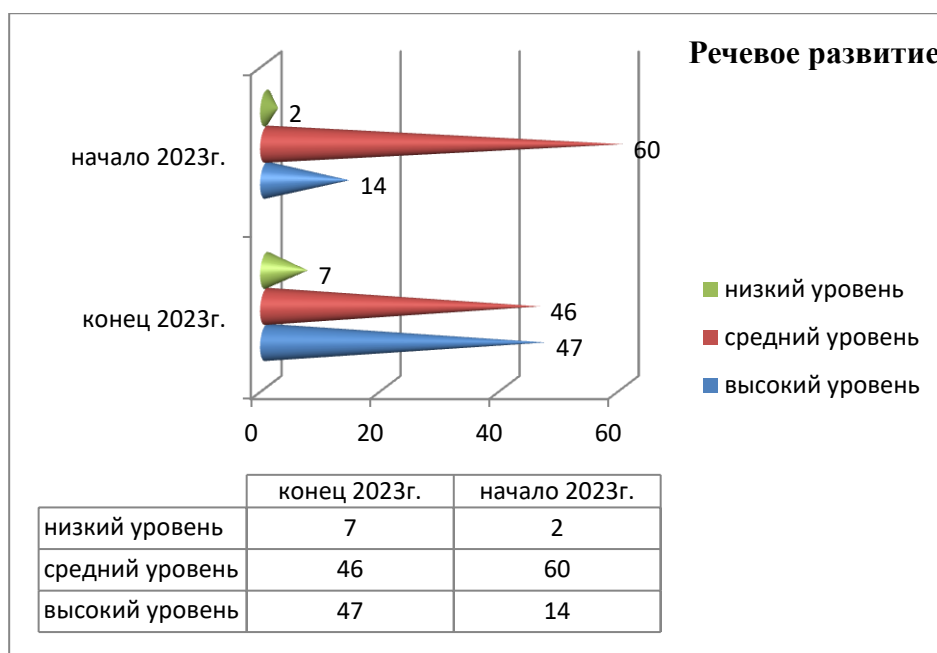
В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом





Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

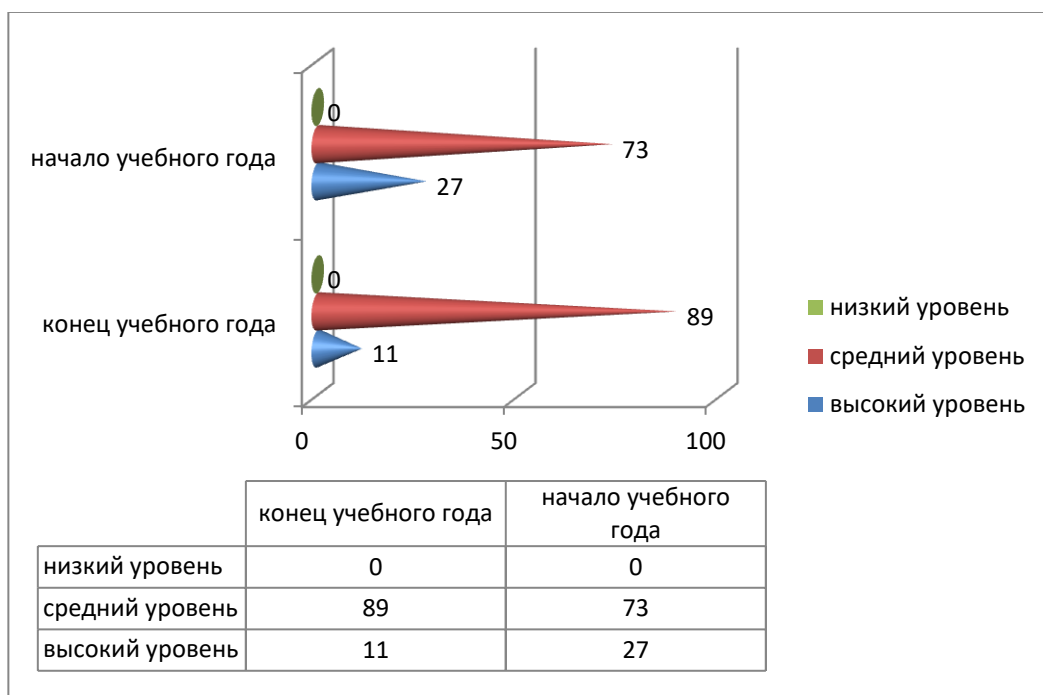
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Аналитическая справка по результатам психологического обследования детей на конец 2023-2024 учебного года.

В мае 2024 года педагог психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек, что позволили оценить уровень развития.

Сравнение данных по результатам диагностики на начало и конец учебного года

Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Низкий	3	11%	0	0%
Средний	22	89%	18	73%
Высокий	0	0%	7	27%



Вывод: 89 % составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с легкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

27% составляют дети у которых уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт с взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей Всего: 132 семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	82
Неполная с матерью	24	18
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21
Два ребенка	67	51
Три ребенка и более	36	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, и использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются посредством кружковой работы, организованной:

- физическое развитие «Школа мяча» - Костина С.И.
- художественно-эстетическое развитие - «БуМагия» - Винникова А.А.
«Радуга» - Беляева Л.А.
- развитие речи «Грамотейка» - Фустова Ж.А.
- театрализованная деятельность «Сказочный мир» - Кубанова Е.А.

Ведется тесная связь с МКУ ДО «Центр творчества», г. Сосенский, на базе детского сада осуществляется дополнительное образование. Педагоги центра вели кружки «Юные шахматисты», «Веселые лоскутки».

Вывод: В кружках занимается 100% детей старшего дошкольного возраста. Охват детей кружковой работой помог достичь следующих результатов в их развитии:

- формируется интерес к познанию, исследованию, развивается творчество и импровизация;
- развивается умение раскрыть свой потенциал на занятиях любимым делом;
- у детей появилась уверенность в своих силах, они стали активнее заниматься экспериментированием, поисковой деятельностью;
- научились видеть прекрасное, наслаждаться им, и создавать своими руками

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году коллектив педагогов и детей принимал активное участие в областных и районных конкурсах и выставках.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники		Результат участия
		Руководитель	Воспитанник	
«Дикие и домашние животные»	Международный конкурс по окружающему миру	Кубанова Елена Александровна	Астахова Дарья	2 место
«Защитникам Отечества посвящается ...»	Международный творческий конкурс	Кубанова Елена Александровна	Кузьмина Алёна	Диплом 1 степени
«Русская масленица»	Всероссийский конкурс	Винникова Анна Александровна	Коллективная	Диплом 1 степени
«О сильных и смелых»	Городская выставка	Фустова Жанна Анатольевна	Пфайфер Анна	Участник
		Чупаленкова Валентина Ивановна	Васильев Матвей	Участник
		Холина Ольга Ивановна	Кураченков Иван	Участник
		Мкртчян Лилит Муразовна	Гажула Максим	Участник
		Кубанова Елена Александровна	Евгина Лиза	Участник
		Ермакова Ольга Ивановна	Снежко Георгий	Участник
		Беляева Людмила Алексеевна	Пфайфер Анна	Участник
		Мкртчян Лилит Муразовна	Рахимова Анна	2 место
		Кубанова Елена Александровна	Кузьмина Алёна	Лауреат 1 степени
		Самарина	Селюкова Екатерина	Лауреат 2

		Елена Васильевна		степени
«Подарок для любимой мамочки»	Городская выставка	Ермакова Ольга Ивановна	Зубова Алёна	Участник
«Тайны космоса»	Международный творческий конкурс	Самарина Елена Васильевна	Рахимова Аврора	Диплом 1 степени
«Пасхальные яйца – 2023»	Городская выставка – конкурс»	Ермакова Ольга Ивановна	Аркатова Илона	Участник
			Славиковский Алексей	Участник
			Мягкова Мария	Участник
		Кокорникова Елена Кузьминична	Гусакова Виктория	Лауреат II степени
		Кубанова Елена Александровна	Булкина Анна	Лауреат III степени
		Фустова Жанна Анатольевна	Кузьмина Алёна	Участник
«Помним о Великой Победе»	Городская выставка	Ермакова Ольга Ивановна	Маликов Александр	Участник
		Кубанова Елена Александровна	Быкова Аделина	Участник
		Самарина Елена Васильевна	Черненко Варя	Участник
		Мкртчян Лилит Муразовна	Гаджула Максим	Участник
		Чупаленкова Валентина Ивановна	Солохина Виктория	Участник
«Осенний букет»	Всероссийский конкурс	Кубанова Елена Александровна	Астахова Дарья	2 место
«Талантливые дети России»	Всероссийский конкурс	Кубанова Елена Александровна	Евгина Лиза	1 место
«Азбука дорожного движения»	Всероссийский конкурс	Винникова Анна Александровна	Коллективная	1 место
«Осеннее творчество»	Всероссийский конкурс	Кубанова Елена Александровна	Пфайфер Анна	2 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский конкурс	Кубанова Елена Александровна	Пфайфер Анна	2 место

«Дорога глазами детей»	Муниципальный конкурс	Беляева Людмила Алексеевна	Тюрин Иван	Победитель
«Подарок дедушке Морозу»	Городская выставка	Ермакова Ольга Ивановна	Аркатова Илона	Участник
		Андрюшина Римма Вениаминовна	Сухарев Алексей	Участник
		Самарина Елена Васильевна		
«Ёлочка ГАИ»	Муниципальный конкурс	Холина Ольга Ивановна	Рыбаков Иван	1 место
		Мкртчян Лилит Муразовна	Чурсин Данил	1 место
		Кокорникова Елена Кузьминична	Федотова Лиза	2 место
		Беляева Людмила Алексеевна	Иванов Матвей	Участник
			Жупикова Анастасия	
		Чепаленкова Валентина Ивановна	Кураченков Иван	Участник
		Фустова Жанна Анатольевна	Чупаленков Александр	Участник
		Мамаева Светлана Анатольевна	Семкина Соня	Участник

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Лучший педагог ДОО» (Квест – игра по фин. Грамотности)	Всероссийский профессиональн й конкурс	Самарина Елена Васильевна	1 место
«Мои обязанности и ответственность»	Областной конкурс профессиональног о мастерства среди педагогов	Кубанова Елена Александровна	Победитель
«Новогодняя сказка»	Портал для устремленных натур	Самарина Елена Васильевна	Благодарность

«Дидактические игры и пособия»	Всероссийский педагогический конкурс	Самарина Елена Васильевна	Лауреат I степени
«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийская олимпиада для педагогов	Самарина Елена Васильевна	Лауреат I степени
«Дикие и домашние животные»	Международный конкурс	Кубанова Елена Александровна	Победитель
«Защитнику Отечества посвящается...»	Международный конкурс	Кубанова Елена Александровна	Победитель
«Я в педагогике нашел свое призвание»	Муниципальный конкурс среди педагогов Козельского района	Винникова Анна Александровна	Участник
«Мультимедийная авторская разработка»	Международный конкурс	Самарина Елена Васильевна	Лауреат III степени
«Лучшая методическая разработка!»	Всероссийский конкурс	Самарина Елена Васильевна	Участник
«Лучший педагогический проект»	Международный профессиональный конкурс	Самарина Елена Васильевна	Участвовала в составе экспертного совета
«Азбука дорожного движения»	Международный творческий конкурс	Винникова Анна Александровна	1 место
«Педагог XXI века: тренды в образовании»	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Самарина Елена Васильевна	2 место
		Кубанова Елена Александровна	3 место

Вывод: Участие педагогического коллектива и воспитанников в перечисленных выше мероприятиях способствовали достижению следующих результатов:

- участие в конкурсах способствовало развитию творческого мышления, поиску новых форм работы педагогов;
- появилась заинтересованность родителей участия в конкурсах;
- повысилось педагогическое мастерство педагогов, их отношение к проведенным мероприятиям, проходящим в ДОУ, городе и районе;
- у детей появилась мотивация для более старательного выполнения различного рода заданий, физических упражнений и т.д.;
- участие в соревнованиях, экскурсиях, развлечениях способствуют формированию привычки к здоровому образу жизни, воспитывает у детей уверенность в себе, дисциплинирует и активизирует их деятельность;
- проведенные мероприятия помогли укрепить союз родителей, детей и педагогов.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория - 1 воспитатель.
- высшая квалифицированная категория – 1 воспитатель, 1 учитель - логопед

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, посещают вебинары, мастер-классы, публикуются на различных интернет порталах.

Участие педагогов в вебинарах различного уровня

в 2024 году

Наименование вебинара	Уровень	Дата проведения	Участники	Документ подтверждающий участие
Клинико-ориентированный подход в логопедической практике, что нужно знать логопеду о стоматологическом статусе ребенка»	Всероссийский	январь	Салаева Александра Николаевна	Сертификат
Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий	Всероссийский	январь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Мифы и реальность при обучении письму и коррекции почерка у дошкольников и младших школьников	Всероссийский	январь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Раннее обучение грамоте-залог успеха в коррекции ТНР у детей дошкольного возраста	Всероссийский	январь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Особый или неудобный ребенок? Развитие и обучение ребенка с	Всероссийский	февраль	Салаева Александра Николаевна	Сертификат

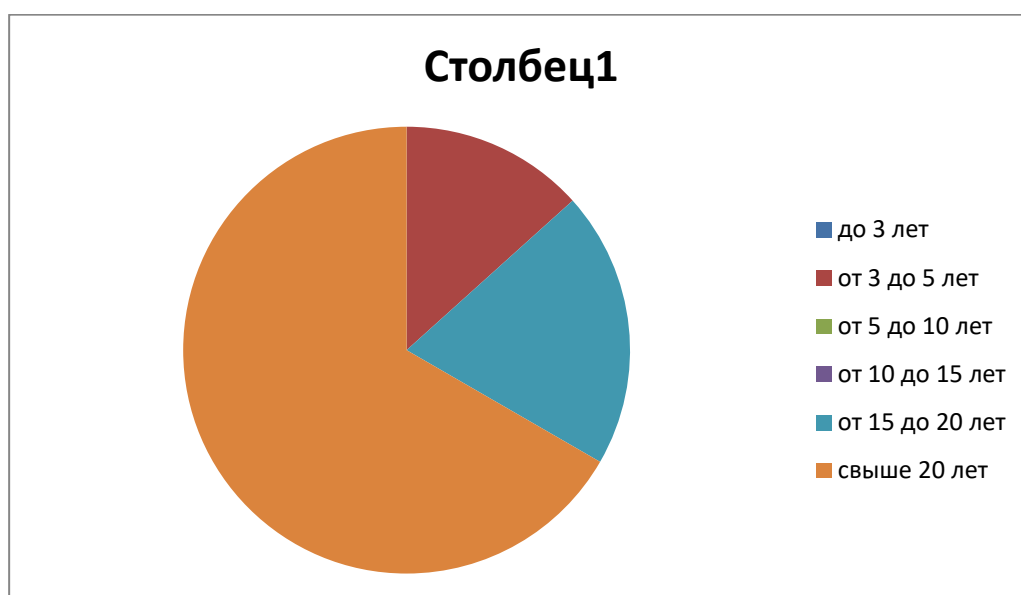
проблемным поведением.				
Образовательный проект «Строим и играем»	Всероссийский	февраль	Мамаева Светлана Анатольевна	Сертификат
Комплексная диагностика и первый этап работы с неговорящим ребенком	Всероссийский	февраль	Салаева Александра Николаевна	Сертификат
Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков. Из опыта работы	Всероссийский	март	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Активизация речи неговорящего гиперактивного ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо». Из опыта работы.	Всероссийский	март	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных пособий	Всероссийский	апрель	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями	Всероссийский	апрель	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий	Всероссийский	май	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ	Всероссийский	май	Мкртчян Лилит Муразовна	Сертификат
Семейные ценности – культурное наследие	Всероссийский	май	Холина Ольга Ивановна	Сертификат
Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийский	июнь	Агафонова Елена Николаевна	Сертификат
Лето вместе с дошкольниками: азбука безопасности и полезных привычек	Всероссийский	июнь	Мамаева Светлана Анатольевна	Сертификат

Учить или не учить читать: актуальные вопросы подготовки детей дошкольников к обучению грамоте	Всероссийский	июль	Мамаева Светлана Анатольевна	Сертификат
Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	Всероссийский	август	Андрюшина Римма Вениаминовна	Сертификат
Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ	Всероссийский	сентябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ	Всероссийский	сентябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий	Всероссийский	октябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Дошкольная математика: как математика ум в порядок приводит (старший дошкольный возраст)	Всероссийский	октябрь	Мамаева Светлана Анатольевна	Сертификат
Инновационные технологии раннего развития детей	Всероссийский	октябрь	Винникова Анна Александровна	Сертификат
Развитие речи детей дошкольного возраста	Всероссийский	октябрь	Агафонова Елена Николаевна	Сертификат
Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности	Всероссийский	ноябрь	Винникова Анна Александровна	Сертификат
Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход	Всероссийский	ноябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат
Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	Всероссийский	ноябрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат

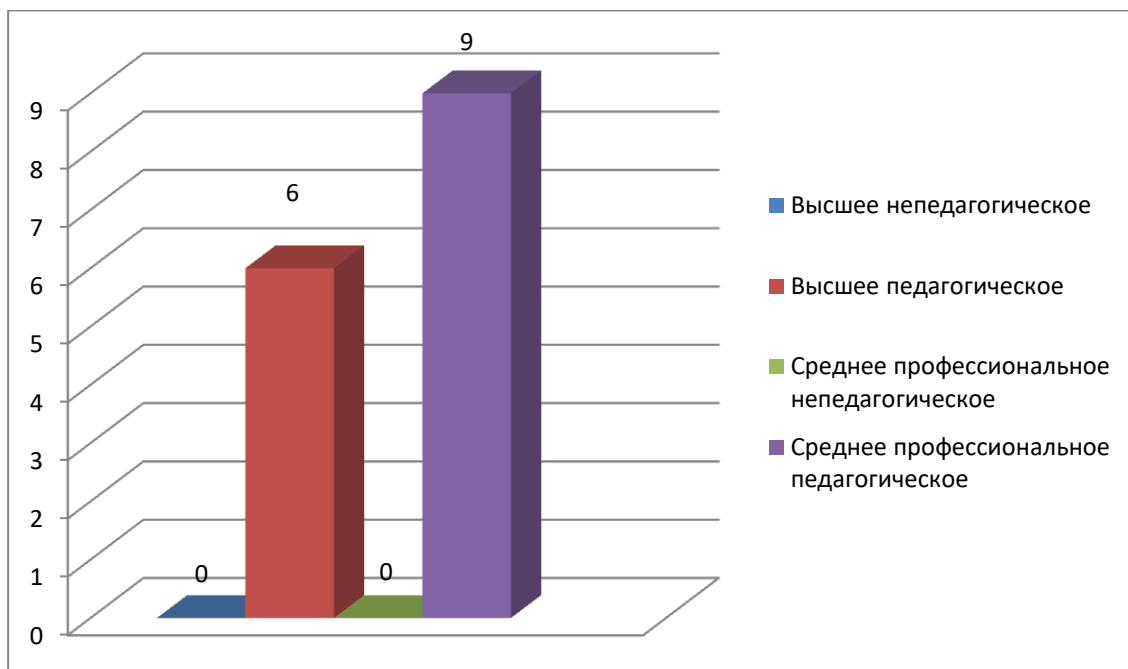
Обучение дошкольников грамоте: Педагогическая система Н.А. Зайцева	Всероссийский	ноябрь	Андрюшина Римма Вениаминовна	Сертификат
Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр	Всероссийский	ноябрь	Агафонова Елена Николаевна	Сертификат
ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа	Всероссийский	ноябрь	Андрюшина Римма Вениаминовна	Сертификат
Снежная логоритмика	Всероссийский	декабрь	Винникова Анна Александровна	Сертификат
ФГОС: создание условий для становления основ экологического сознания	Всероссийский	декабрь	Самарина Елена Васильевна	Сертификат
Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ	Всероссийский	декабрь	Нестерова Оксана Николаевна	Сертификат

Ведущим звеном качества дошкольного образования является кадровое обеспечение. МКДОУ д/с «Колокольчик», г. Сосенский обеспечено педагогическими работниками по всем возрастным группам, 5 воспитателей работают с дополнительной нагрузкой на 0,5 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы



Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по категориям

Категория Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой деятельности	Не имеют категории
2018 -2019 уч. год	1	7	14	1
2019 – 2020 уч. год	1	7	14	1
2020 - 2021 уч. год	1	7	14	1
2021 – 2022 уч. год	1	3	10	0
2023 – 2024 уч. год	3	2	10	0
Динамика	>	<	=	=

Вывод: Коллектив разновозрастной, разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью, высоким профессиональным уровнем. К сожалению, не у всех воспитателей со стажем работы более 25 лет установлены квалификационные категории. Педагог, принятый на работу в 2023 году не имеет категории из-за отсутствия необходимого стажа работы. Все воспитатели, имеют специальное дошкольное образование, двое из них высшее. Всеми специалистами осуществляется курсовая подготовка в соответствии с требованиями законодательства один раз в три года. Дата последней курсовой подготовки август 2023 года. Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров: Все педагоги работают в ДОО 5 лет и более. Имеются вакансии педагогических работников: воспитатель и педагог-психолог. Так же стоит отметить перспективу в потребности специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель), т.к. возраст 30 % специалистов более 60 лет. Перспектива: - повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС

ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.) - создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального) .

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на внедрение ФОП ДО в работе воспитателей и специалистов дошкольного образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект под редакцией Н.И. Нищевой детей с ОВЗ: методическими пособиями для логопедов, инструктора по физической культуре, а так же для занятий по формированию элементарных математических представлений для детей с ОВЗ старшего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Ежегодно оформляется периодическая подписка на журналы:

«Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Дошкольная педагогика», «Галерея творческих проектов», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Для проведения образовательной деятельности были приобретены канцтовары для всех возвратных групп и кружковой работы, группы №1,2 приобретены развивающие игрушки, во все группы приобретены дополнительные системы хранения пособий и игрушек.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Для хранения пособий и оборудования музыкального зала создана система хранения. Пополнили костюмерную костюмами для проведения утренников и развлечений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8-12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		150 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38(25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		150 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(41%)

с высшей		4(23%)
----------	--	--------

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		2(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(0,5%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/150 1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной.