муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Колокольчик» »,
г. Сосенский Козельского района
Калужской области
249711, Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул 60 лет Октября, д9
Тел +7(48442)4-51-58, тел/факс +7(48442)4-11-38; E-mail: ds.kolokolchick@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ДОУ
протокол №1 от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик»
_____ Е.М.Серегина
приказ №36/1 от 02 сентября 2024г.

Положение о группе комбинированной направленности в МКДОУ д/с «Колокольчик»

г. Сосенский, 2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее Положение о группах комбинированной для детей дошкольного возраста (далее по тексту - Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детски сад комбинированного вида «Колокольчик» » г. Сосенский Козельского района Калужской области(далее - МКДОУ д/с «Колокольчик»)

в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Федеральным законом от 24.07.1998г., №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

1.1. Уставом Государственного МКДОУ д/с «Колокольчик»

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной, коррекционной, воспитательной, оздоровительной деятельности групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

1.3. Группы комбинированной направленности (далее - группы) для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ д/с «Колокольчик» и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

2.2. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- реализация адаптированной программы на основе общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательных программ дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

оказание им психологической поддержки.

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Зачисление детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) на основании направления и заключения территориальной психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ТПМПК), а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- дети с тяжелыми нарушениями речи.

3.3. Прием детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с СП 2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться дети как одного возраста, так и дети разных возрастов.

3.5. В зависимости от состояния здоровья срок пребывания в группе комбинированной направленности определяется ТПМПК.

3.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

3.7. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующей МКДОУ д/с «Колокольчик».

3.8. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующей МКДОУ д/с «Колокольчик»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп комбинированной направленности установлен согласно Уставу МКДОУ д/с «Колокольчик».

4.3. Группы комбинированной направленности обеспечиваются пособиями в

соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) оказывают штатные работники (через фронтальные, индивидуальные и подгрупповые формы работы):

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

4.5. Специальная коррекционная работа с детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в течение всего учебного года.

4.6. Контроль за результатами работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией МКДОУ д/с «Колокольчик».

5.1. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется:

- образовательной программой дошкольного образования
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи):
- рабочей программой педагогов;
- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности;
- перспективными тематическими планами;
- режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание непрерывной образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе комбинированной направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи), разработанной рабочей группой педагогических работников МКДОУ д/с «Колокольчик».

5.4. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики

переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- группа раннего возраста - 10 минут
- младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.6. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) по заданию учителя- логопеда, рекомендациям педагога-психолога.

5.7. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Подгруппы скомплектованы по признаку однородности речевого нарушения у детей, в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе комбинированной направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5.9. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом - психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
- речевые карты
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- тетрадь для записей рекомендаций;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. В конце учебного года составляются характеристика ППк на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.2. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи),
- планирует и организует целенаправленную коррекционно - педагогическую деятельность;
- разрабатывает график коррекционных занятий;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
  - ✓ карта развития ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ речевые карты, индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ журнал обследования детей о тематический план.
  - ✓ перспективный план.
  - ✓ табель посещаемости занятий.
  - ✓ расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
  - ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

- ✓ тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- ✓ тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МКДОУ и семьи;
- консультирование педагогического персонала;
- ведение необходимой документации:
  - ✓ индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ карта психологического обследования воспитанников; о план работы педагога -психолога;
  - ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

- ✓ тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- ✓ заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; о журнал консультаций педагога-психолога;
- ✓ журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); о программа коррекционно - развивающих занятий;

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной

направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом- психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации:
  - ✓ результаты педагогической диагностики;
  - ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
  - ✓ аналитический отчет о результатах работы за год.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.3.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора

по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с заключением ТПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником МКДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
- ведение необходимой документации:
  - ✓ Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи); о результаты педагогической диагностики;
  - ✓ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);
  - ✓ тетрадь для записей рекомендаций воспитателям; о аналитический отчет о результатах работы за год.

6.Заместитель заведующей по ВОР осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МКДОУ д/с «Колокольчик».

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МКДОУ д/с «Колокольчик», договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

8.1. Расходы на содержание детей групп комбинированной направленности

финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

8.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

9.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.