



**ПАСПОРТ  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №2  
«Весёлые человечки»**



# Раздевальное помещение

## (Приемная комната)

*Цель: формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.*

*Задачи:*

- 1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;*
- 2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;*
- 3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.*
- 4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.*

*Обеспечение:*

- 1. Кабинки для хранения одежды детей .*
- 2. Информационный стенд для родителей .*
- 3. Папки-передвижки;*
- 4. Стенд «Наше творчество».*



# Туалетная комната

*Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.*

*Обеспечение:*

- 1. Унитаз.*
- 2. Горшки (стеллаж).*
- 3. Раковины для детей.*
- 4. Шкафчики секционные для полотенец.*
- 5. Душ-поддон.*
- 6. Шкаф для хозяйственного инвентаря.*
- 7. Оборудование для мытья групповых игрушек.*
- 8. Оборудование для мытья уличных игрушек.*



# Спальная комната

*Цель: обеспечение дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствии с режимом дня и постепенного подъема.*

*Обеспечение:*

- *Кровати детские*
- *Матрацы*
- *Подушки*
- *Одеяла*
- *Покрывала*
- *Стол письменный*
- *Стул*
- *Шкаф для методической литературы и пособий*



# Групповая комната

*Цель: обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.*

*Обеспечение:*

- Столы детские, детские стулья, маркированные в соответствии с ростом детей, модульный диван детский;*
- Стеллажи для игрушек, полка для книг;*
- Доска демонстрационная магнитная*
- Термометр;*
- Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;*
- Раздаточный стол;*
- Два стула для взрослых.*



## **Развивающая предметно-пространственная и игровая среда в группе представлена центрами:**

- центр двигательной активности – для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования – для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр, для совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности – для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок) – для восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда – для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами, развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.

# Центр двигательной активности

*Для развития крупной моторики, освоения основных движений: предметы, стимулирующие к основным движениям (каталки, мячи разных размеров, кегли, кольцеброс, скакалки, инур-верёвка, флажки, ленточки, осенние листья, платочки).*

*Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия: дорожка ортопедическая, мешочки с разным наполнением (крупы, песок), картинки.*

*Для подвижных игр: карточка игр, атрибуты, наглядный материал.*

*Для формирования представления о некоторых видах спорта: разнообразный наглядный материал.*

*Для формирования представлений о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыков: разнообразный наглядный материал (фото, предметы, книги, иллюстрации).*



# Центр сенсорики и конструирования

*Плоскостные и объёмные основные геометрические фигуры, предметы основных локальных цветов, контрастных размеров, объекты для исследования в действии (бизиборды, доски-вкладыши, мозаика, наборы кубиков и др.); наглядный предметный материал для установления сходства и различия, пирамидки (из 4-10 элементов), окрашенные в основные цвета, шнуровки, дидактические и настольно-печатные тематические игры.*



# Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого



*Куклы разных размеров, коляски, машинки разных размеров и назначений, игрушки-забавы, игрушечная посуда (ложки, чашки, тарелки, чайник, кастрюли и т. д.); ремонтный набор инструментов (молоток, пила, ключи, отвертки); набор для купания кукол (ванночка, полотенце, пупсы); набор для глажения (гладильная доска, утюги, кукольная одежда).*



# Центр творчества и продуктивной деятельности

*Расходный материал:  
бумага, цветные карандаши,  
восковые мелки, гуашь,  
кисти, стаканчики,  
подставки, штампы,  
трафареты, клеенки,  
пластилин, стеки, клей-  
карандаш, раскраски.*

*Наглядный материал:  
картинки, иллюстрации,  
образцы.*





*Восприятие смысла музыки, п  
движения под музыку: игрушки  
музыкальные инструменты.*

***Игра-драматизация**  
(настольный театр:  
«Колобок», «Теремок»,  
«Репка», «Курочка Ряба»,  
маски персонажей, ширма,  
плоскостной театр «Первые  
сказки», карточки игр).*

# Центр познания и коммуникации (книжный уголок)

*Восприятие сказок, стихов:  
художественная  
литература для чтения детям и для  
самостоятельного рассматривания.*

*Книги: фольклор русский,  
зарубежный (потешки,  
пестушки, песенки, колыбельные, игры,  
загадки).*

*Сказки  
народные русские, зарубежные.*

*Стихи, рассказы – о природе,  
людях, предметах.*



# Центр экспериментирования и труда



*Вся РППС наполнена условиями для удовлетворения потребности в исследовательской активности через действия с различными предметами:*

*ёмкости с крышками для сортировки мелких предметов; набор для экспериментирования с песком: формочки разного размера и конфигурации, ёмкости, предметы- орудия (совочки, лопатки, лейки, сито), для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки , банки – фасоль, горох, макароны и др.).*

*Трубочки для продувания.*

*Наглядный иллюстрационный, демонстрационный материал, тематические альбомы.*